三陽工業股份有限公司70周年捐助清寒學生助學專案計畫

114年度第一季 執行進度 報告

一、執行期間：114年1月1日至3月31日

二、執行內容

(一)助學經費：提供每位孩子每學期助學金，協助支付學雜費、文具費、書籍費與營養午餐費等。執行狀況如下表所示：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 對 象 | 助學經費 | 服務人次 | 114年第一季服務人次 | 已使用經費 | 達成率 |
| 大學 | 每學期15000元 | 25人次/年 | 1人次 | 15,000元 | 4﹪ |
| 高中(職) | 每學期10000元 | 30人次/年 | 0人次 | 0元 | 0﹪ |
| 公立國中、公立國小 | 每學期7000元 | 35人次/年 | 13人次 | 91,000元 | 37﹪ |

 捐助對象狀況如下表所示：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 居住縣市 | 福利身分 | 家庭背景 |
| 屏東縣麟洛鄉 | 低收入戶 | 父母親離異，由祖母撫養長大，現祖母跌倒骨折需照顧，無法利用課餘時間打工。 |
| 屏東縣長治鄉 | 中低收入戶、身心障礙者 | 父親罹癌需使用呼吸器，母親種花販賣收入不穩定，影響該生及哥哥的學習機會。 |
| 屏東縣潮州鎮 | 一般戶(家境清寒) | 父母親工作與收入不穩定，由外祖父母撫養與照顧，無法繳交學雜費等相關費用。 |
| 新竹縣竹北市 | 一般戶(家庭遭遇變故) | 父親在工作時突發中風昏迷至今，呈植物人狀態，依靠母親自營滷味攤的收入負擔看護費、房貸與家用。 |
| 桃園市復興區 | 低收入戶 | 父母親的工作狀況與收入不穩定，因重男輕女的觀念，剝奪該生的學習機會。 |
| 桃園市復興區 | 低收入戶 | 父親打臨工支撐家計，母親全職照顧該生及4位手足，無多餘的預算幫該生配置眼鏡，影響學習。 |
| 桃園市復興區 | 低收入戶 | 母親未婚生育，將該生託養部落親友照顧，而親友也有孩子需要養育，學習資源不足。 |
| 桃園市復興區 | 低收入戶 | 父親打臨工支撐家計，母親全職照顧該生及4位手足，學習資源不足，影響學習。 |
| 桃園市復興區 | 低收入戶 | 父親往生，母親因病長期住院治療，由祖母與叔叔撫養，祖母健康不佳頻繁就醫住院，叔叔工作不穩定，學習資源不足，影響學習。 |
| 桃園市復興區 | 低收入戶 | 父母親無婚姻關係，父親在市區的工作與收入不穩定，母親與外祖母全職照顧該生及5位手足，近期母親健康不佳頻繁就醫。 |
| 桃園市復興區 | 低收入戶 | 母親未婚單親，將該生託養部落親友照顧，而親友也有孩子需要養育，學習資源不足。 |
| 桃園市復興區 | 低收入戶 | 父母親離異，母親從事大夜班工作，由年邁的外祖母照顧該生及哥哥，無法提供良好的學習環境。 |
| 桃園市復興區 | 低收入戶 | 父母親離異，母親在外地工作，由姑婆照顧，學習環境與機會受限。 |
| 桃園市復興區 | 低收入戶 | 父母親離異，父親在外地工作，由曾祖父母照顧，缺乏良好的學習環境與機會。 |

 **由上表所知，第一季助學經費的捐助對象共計14位，其中有福利身分者共12位，佔捐助比例86%，符合扶助弱勢家庭孩子能安心就學，專注課業學習，提升學業能力。**

(二)生活扶助金：提供給確有經濟扶助需求的清寒家庭，每位孩子每月2000元生活扶助金，每戶以四名為限，每個月15日固定撥款，協助孩子的學習費與各項生活所需費用。今年度的服務人次需達250人次，執行狀況如下表所示：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 居住縣市 | 福利身分 | 家庭背景 | 核定次數 |
| 屏東縣麟洛鄉 | 低收入戶 | 父母親離異，由祖母撫養長大，現祖母跌倒骨折需照顧，無法利用課餘時間打工。 | 9 |
| 屏東縣新埤鄉 | 一般戶(家庭遭遇變故) | 父親因病往生，母親從事臨時工，獨自撫養該生及妹妹，會利用假日時間打工補貼家計。 | 3 |
| 新竹縣竹北市 | 一般戶(家境清寒) | 父親為搬運工，母親照顧該生及3位手足，學習資源不足影響課業進度。 | 3 |
| 屏東縣新埤鄉 | 一般戶(家庭遭遇變故) | 父親因病往生，母親從事臨時工，獨自撫養該生及哥哥。 | 3 |
| 新竹縣湖口鄉 | 一般戶(家庭遭遇變故) | 父親因病往生，母親兼職2份工作支撐家計，獨自撫養該生及2位手足，學習資源不足影響課業進度。 | 6 |
| 新竹縣竹北市 | 中低收入戶、身心障礙者 | 父親因腰椎疾病多次開刀治療，由母親的工作收入支撐家計，撫養該生及2位手足。 | 3 |
| 新竹縣竹北市 | 一般戶(家境清寒) | 父母親離異，由年邁的祖母撫養該生及2位手足，學習資源不足影響課業進度。 | 6 |
| 新竹縣湖口鄉 | 一般戶(家庭遭遇變故) | 父親因病往生，母親兼職2份工作支撐家計，獨自撫養該生及2位手足，學習資源不足影響課業進度。 | 6 |
| 新竹縣關西鎮 | 一般戶(家境清寒) | 父親為家庭施暴者，該生及弟弟身心受創，由外祖父母照顧與撫養。 | 3 |
| 新竹縣關西鎮 | 一般戶(家境清寒) | 父親為家庭施暴者，該生及哥哥身心受創，由外祖父母照顧與撫養。 | 3 |
| 新竹縣關西鎮 | 身心障礙者 | 父親為聾啞人士，從事按摩工作，獨自撫養該生及妹妹，疏於照顧，身形較同儕瘦小。 | 3 |
| 新竹縣竹北市 | 中低收入戶、身心障礙者 | 父親因腰椎疾病多次開刀治療，由母親的工作收入支撐家計，撫養該生及2位手足。 | 3 |

 **由上表所知，第一季生活扶助金核定通過8個家庭共計12位孩子，核定服務人次合計51次，達成率為20﹪，其中有福利身分者共4位，佔捐助比例33%；家庭遭遇變故或家境清寒者共8位，佔捐助比例67%，由此可推，一般家庭在面臨變故時，若又無法獲得政府相關補助資源，恐無足夠的避險能力，進而落入家庭清寒，影響孩子的教育學習與成長照顧。而本會的關懷協助，實符合扶助弱勢家庭孩子能安心就學，專注課業學習，提升學業能力。**

(三)清寒助學專案：每學期捐助3萬元給公立國中、公立國小或安置輔導學生之機構，提升弱勢家庭學生有更完善的學習機會。今年度捐助學校或安置輔導機構需達成72所，執行狀況如下表所示：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學校 | 捐助內容 | 目標 |
| 屏東內埔東勢國小 | 課後照顧班 | 提供安全學習及活動場所，增進課業學習及健康人格培養，讓家長能安心工作，穩定家庭經濟，提供學生安全之經濟生活。 |
| 屏東內埔泰安國小 | 課後照顧班 | 提供安全學習及活動場所，增進課業學習及健康人格培養，讓家長能安心工作，穩定家庭經濟，提供學生安全之經濟生活。 |
| 新竹市大庄國小 | 課後照顧班 | 在校完成課業，複習學習進度，鼓勵多方閱讀，增進閱讀理解能力，用團隊合作的方式完成老師的指定作業，引導自我探索與成長，成為終身學習者。 |
| 新北泰山同榮國小 | 社團－硬筆字練習 | 透過練字培養專注力與耐心，涵養學生的優良品德，潛移默化學生的心性。 |
| 新北泰山同榮國小 | 社團－鼓藝培訓 | 培養多元學習態度，促進多元感官的發展，學習團隊成員合作之素養。 |
| 新竹湖口華興國小 | 社團－棒球隊、踢躂舞社團 | 提供多元學習機會，開拓學習視野，促進努力進取的求學動機。 |
| 苗栗卓蘭雙連國小 | 社團－科技社團 | 提供更多動手實作機會，提升學習興趣與成效。激發創意思維，學習靈活應對解決問題與調整策略。促進科技教育發展與基礎。增加參與科技競賽的機會，提高學校科技教育影響力。 |
| 新竹關西石光國小 | 課外社團活動 | 1.社團活動包含花鼓社、口琴社、桌球社、樂樂棒球社、田徑隊、課後陪讀、課後學習扶助。2.開拓學習視野，學習多元領域的知識與技能。 |
| 苗栗卓蘭坪林國小 | 多元社團活動 | 1.社團活動包含書法、版畫、繪畫、爵士鼓、羽球、直排輪、單車。2.增進外聘教練到校上課意願，學生皆有合適裝備進行課程，增加參加校外比賽的動機。 |
| 新竹竹北麻園國小 | 多元社團活動 | 1.社團活動包含棋藝社、美勞社、創意遊戲社、柔力球社、木頭工藝社、桌球社、英語童軍社、樂樂棒球社、武術社。2.推動多元學習機會，開拓學習視野，發展學生終身的休閒興趣 |
| 苗栗卓蘭景山國小 | 校務發展基金 | 確保專注學業不受經濟困擾，提供平等的學習資源，促進教育機會均等，發展興趣和才能，有公平的機會去實現夢想。 |
| 新竹湖口長安國小 | 課後共讀 | 獲致閱讀基本技巧，提升各科學習成效，建立正確學習態度，主動自發學習，開拓學習視野，擁有多元展能機會。 |
| 屏東內埔內埔國中 | 課後輔導班(每週六) | 學業成就提升，弭平學習落差，引導同儕間互動與溝通，運用數位學習能力的精進。 |
| 新竹市內湖國中 | 暑期照顧班 | 提供安全學習及活動場所，依據學生需求發展多元課程，提升學習興趣及能力，在學業上找回信心，對未來的學習更自信及積極。 |
| 屏東竹田竹田國中 | 社團－世界機關王社 | 落實動手做、統整自然與生活科技等領域所學之應用，確立學生對科學育創造的態度與認識，並發揮專長、發表及展示的機會。 |
| 新竹關西石光國中 | 課外社團活動 | 1.社團活動包含線上英語、射箭社、籃球、排球、攝影社、口琴社、羊毛氈、石光騎跡課程、小鎮踏查、多元藝術、夜間陪讀、假日英檢、假日科學營。2.透過各項展能課程規劃，豐富多元的學校經濟教育，維持優良品格，發展才能成為有自信的未來人，培育未來好公民。 |

 **由上表所知，第一季的清寒助學專案共捐助16所學校，其中國小共12所，國中共4所，達成率為22﹪。而捐助內容為課後照顧班共5所，社團發展共11所，由此可推，弱勢家庭的孩子在課業學習之餘，會受家庭經濟限制，減少多元學習與發展的機會，難以達成十二年國教課程綱要提及的核心素養3大必備能力，包含自主地學習、互動與整合、宏觀的視野，而由學校主動推展，讓每位學生有公平的學習機會，實符合扶助弱勢家庭孩子能安心就學，專注課業學習，提升學業能力。**

三、經費執行進度

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 補助人次 | 單價 | 已執行金額 | 申請補助金額 | 待完成金額 |
| 助學經費－大學 | 1人次 | 15,000元 | 15,000元 | 650,000元 | 544,000元 |
| 助學經費－高中(職) | 0人次 | 10,000元 | 0元 |
| 助學經費－公立國中小 | 13人次 | 7,000元 | 91,000元 |
| 生活扶助金 | 51人次 | 2,000元 | 102,000元 | 450,000元 | 348,000元 |
| 清寒助學專案 | 16所 | 依學校計劃書為主 | 521,250元 | 1,436,000元 | 914,750元 |
| 合計 | 729,250元 | 2,536,000元 | 1,806,750元 |