三陽工業股份有限公司70周年捐助清寒學生助學專案計畫

114年度第二季 執行進度 報告

一、執行期間：114年4月1日至6月30日

二、執行內容

(一)助學經費：提供每位孩子每學期助學金，協助支付學雜費、文具費、書籍費與營養午餐費等。執行狀況如下表所示：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 對 象 | 助學經費 | 服務人次 | 114年第二季服務人次 | 累計使用經費 | 累計達成率 |
| 大學 | 每學期15000元 | 25人次/年 | 5人次 | 90,000元 | 24﹪ |
| 高中(職) | 每學期10000元 | 30人次/年 | 7人次 | 70,000元 | 23﹪ |
| 公立國中、公立國小 | 每學期7000元 | 35人次/年 | 12人次 | 175,000元 | 71﹪ |

 114年度第一季與第二季於大學與高中(職)為對象的助學經費累計達成率低，主因於本會考量專案計畫核定通過的助學經費較高，需更審慎的評估申請者，經過多方討論後，決定將專案計畫中原定的「助」學金，調整為「獎」助學金，將此筆助學經費用於經學校推薦在校品德優良、學業總成績表現優異之清寒學生，補助其學習與生活使其成為有用人才，以回饋社會，故特訂定「優秀獎助學金申請辦法」，在此辦法於本會114年4月26日理監事會議通過以前，暫緩執行大學與高中(職)為對象的助學經費，導致第一季與第二季的累計達成率低。

 而「優秀獎助學金申請辦法」已於114年4月26日由本會理監事會議表決通過，將由本會公告在官網中，讓民眾自行申請，辦法中的收件日期為114年9月1日至10月15日，發放日期為114年11月1日至11月30日，故由此可推，第三季的累計達成率仍會偏低，應於第四季能呈現100%的達成率。

 捐助對象狀況如下表所示：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 居住縣市 | 福利身分 | 家庭背景 |
| 南投縣南投市 | 低收入戶 | 父親往生，母親獨自撫養該生與手足，依靠市公所代賑工的收入支撐家計。 |
| 南投縣南投市 | 低收入戶 | 父親與祖母均持有身障證明無法工作，母親健康不佳，在市公所從事代賑工維持家計。 |
| 南投縣南投市 | 中低收入戶 | 父親罹患口腔癌治療中，依靠母親在工廠的工作收入負擔醫療費、房租、家用，以及該生與2位手足的學費。 |
| 南投縣南投市 | 中低收入戶 | 父親往生，依靠母親的代賑工收入負擔房租、家用，以及該生與手足的學費。 |
| 南投縣南投市 | 一般戶(家境清寒) | 父親往生，母親獨自撫養該生與2位手足，僅依靠臨時工的收入維生 |
| 南投縣南投市 | 一般戶(家境清寒) | 父親往生，母親獨自撫養該生與2位手足，僅依靠臨時工的收入維生。 |
| 南投縣南投市 | 中低收入戶 | 父親罹患口腔癌治療中，依靠母親在工廠的工作收入負擔醫療費、房租、家用，以及該生與2位手足的學費。 |
| 南投縣南投市 | 中低收入戶 | 父親往生，母親需撫養祖父母、該生與手足，依靠工廠的工作收入支撐家計。 |
| 南投縣南投市 | 中低收入戶 | 父母親離異，父親服刑中，母親失聯，由年邁的祖母撫養照顧該生與手足，無法繳交學費。 |
| 南投縣南投市 | 中低收入戶 | 父母親離異，父親服刑中，母親失聯，由年邁的祖母撫養照顧該生與手足，無法繳交學費。 |
| 南投縣南投市 | 中低收入戶 | 父親往生，依靠母親的代賑工收入負擔房租、家用，以及該生與手足的學費。 |
| 南投縣南投市 | 中低收入戶 | 父親健康不佳，在市公所從事代賑工支撐家計，母親全職照顧該生與2位手足，無法負擔學費。 |
| 南投縣南投市 | 中低收入戶 | 父親失聯，依靠母親的工作收入負擔房租、家用，以及該生與手足的學費。 |
| 南投縣南投市 | 中低收入戶 | 父親健康不佳，在市公所從事代賑工支撐家計，母親全職照顧該生與2位手足，無法負擔學費。 |
| 南投縣南投市 | 中低收入戶 | 父親失聯，依靠母親的工作收入負擔房租、家用，以及該生與手足的學費。 |
| 南投縣南投市 | 低收入戶 | 父親往生，母親獨自撫養該生與手足，依靠市公所代賑工的收入維持家計。 |
| 南投縣南投市 | 中低收入戶 | 父親往生，母親需撫養祖父母、該生與手足，依靠工廠的工作收入支撐家計。 |
| 南投縣南投市 | 中低收入戶 | 父親為非法外籍移工，用依親名義在台生活，母親在市公所從事代賑工支撐家計，無法負擔該生與2位手足學費。 |
| 南投縣草屯鎮 | 一般戶(家庭遭遇變故) | 父母離異，父親服刑中，母親無意願撫養，由祖母撫養照顧，因饅頭店生意不佳倒閉，無法負擔房租、家用與學費。 |
| 南投縣草屯鎮 | 中低收入戶 | 父親近期失業求職中，母親在市公所從事代賑工支撐家計，無法負擔房租、家用、該生與手足的學費。 |
| 南投縣南投市 | 中低收入戶 | 父親罹患口腔癌治療中，依靠母親在工廠的工作收入負擔醫療費、房租、家用，以及該生與2位手足的學費。 |
| 南投縣草屯鎮 | 一般戶(家庭遭遇變故) | 父母離異，父親服刑中，母親無意願撫養，由祖母撫養照顧，因饅頭店生意不佳倒閉，無法負擔房租、家用與學費。 |
| 桃園市大園區 | 一般戶(家庭遭遇變故) | 母親罹患腦瘤開刀住院治療3次，依靠父親從事貨車司機的收入負擔看護費、醫療費、家用，以及該生與手足的學費。 |
| 南投縣南投市 | 中低收入戶 | 父母親離異，母親獨自撫養照顧該生，工作收入無法負擔房租、家用與該生學費。 |

 **由上表所知，第二季助學經費的捐助對象共計24位，其中有福利身分者共19位，佔捐助比例79%，無福利身分者共5位，其中有3位為家庭遭變故者，符合扶助弱勢家庭孩子能安心就學，專注課業學習，提升學業能力。**

(二)生活扶助金：提供給確有經濟扶助需求的清寒家庭，每位孩子每月2000元生活扶助金，每戶以四名為限，每個月15日固定撥款，協助孩子的學習費與各項生活所需費用。今年度的服務人次需達250人次，執行狀況如下表所示：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 居住縣市 | 福利身分 | 家庭背景 | 核定次數 |
| 台中市北屯區 | 低收入戶 | 母親突發中風臥床，父親的工作收入無法負擔看護費、房租、家用，以及該生與弟弟的教育費用。 | 3 |
| 南投縣南投市 | 一般戶(家庭遭遇變故) | 父母親離異，父親因債務失聯，母親亦失聯，由祖父撫養該生與3位手足，然祖父重病住院中。 | 7 |
| 苗栗縣苑裡鎮 | 身心障礙者 | 父母親均為身障者，依靠父親的清潔臨時工收入維生，然需頻繁支付母親的醫療與交通費用。 | 3 |
| 屏東縣萬巒鄉 | 低收入戶 | 父母親離異，母親獨自撫養該生，患有精神疾病，依靠補助維生。 | 6 |
| 南投縣南投市 | 一般戶(家庭遭遇變故) | 父母親離異，父親因債務失聯，母親亦失聯，由祖父撫養該生與3位手足，然祖父重病住院中。 | 7 |
| 屏東縣內埔鄉 | 一般戶(家境清寒) | 父母親在外地工作，由年邁的祖母撫養該生，依靠老農津貼維生，於假日打工補貼家計。 | 7 |
| 新竹市香山區 | 中低收入戶 | 父母親離異，母親獨自撫養該生與2位手足，依靠通譯工作的收入維生。 | 3 |
| 南投縣南投市 | 一般戶(家庭遭遇變故) | 父母親離異，父親因債務失聯，母親亦失聯，由祖父撫養該生與3位手足，然祖父重病住院中。 | 7 |
| 新竹市香山區 | 中低收入戶 | 父母親離異，母親獨自撫養該生與2位手足，依靠通譯工作的收入維生。 | 3 |
| 台東縣大武鄉 | 低收入戶 | 父母親未婚，母親失聯，父親中風無法工作，依靠補助生活。 | 3 |
| 新竹縣五峰鄉 | 低收入戶 | 父母親離異，父親中風臥床，該生不堪照顧壓力導致情緒不穩定。 | 3 |
| 屏東縣長治鄉 | 中低收入戶 | 父母親離異，父親未盡撫養義務，由年邁的祖父撫養照顧，依靠老人年金維生。 | 3 |
| 屏東縣長治鄉 | 一般戶(家境清寒) | 父母親離異，母親獨自撫養該生，兼職3份工作。 | 3 |
| 台東縣達仁鄉 | 中低收入戶 | 父母親離異，母親獨自撫養該生與2位手足，因突發末期腎病無法工作。 | 3 |
| 新竹縣關西鎮 | 一般戶(家境清寒) | 父親為家庭施暴者，該生及弟弟身心受創，由外祖父母照顧與撫養。 | 3 |
| 新竹市香山區 | 中低收入戶 | 父母親離異，母親獨自撫養該生與2位手足，依靠通譯工作的收入維生。 | 3 |
| 新竹縣關西鎮 | 一般戶(家境清寒) | 父親為家庭施暴者，該生及哥哥身心受創，由外祖父母照顧與撫養。 | 3 |
| 新竹縣關西鎮 | 身心障礙者 | 父親為聾啞人士，從事按摩工作，獨自撫養該生及妹妹，疏於照顧，身形較同儕瘦小。 | 3 |

 **由上表所知，第二季生活扶助金核定通過13個家庭共計18位孩子，核定服務人次合計73次，其中有福利身分者共11位，佔捐助比例61%；家庭遭遇變故或家境清寒者共7位，佔捐助比例39%，累計達成率為50﹪，由此可推，有福利身分的家庭雖有獲得政府的相關補助資源，仍不足以維持基本生活開支，難於支付孩子的各項生活所需費用，而一般家庭在面臨變故時，若無足夠的緊急預備金、適當保險、良好的親屬支持系統等避險方式，又無法獲得政府相關補助資源，恐落入家庭清寒，影響孩子的教育學習與成長照顧。而本會的關懷協助，實符合扶助弱勢家庭孩子能安心就學，專注課業學習，提升學業能力。**

(三)清寒助學專案：每學期捐助3萬元給公立國中、公立國小或安置輔導學生之機構，提升弱勢家庭學生有更完善的學習機會。今年度捐助學校或安置輔導機構需達成72所，執行狀況如下表所示：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學校 | 捐助內容 | 目標 |
| 嘉義水上柳林國小 | 課後照顧班 | 加強基本學力與各項才藝學習的時間與機會，激發學業的學習興趣與自信，推展親職教育活動，鼓勵家長支持學生的成長與學習。 |
| 南投鹿谷鳳凰國小 | 課後照顧班 | 增加課後照顧課程堂數，提升學習興趣，培養游泳安全知能及藝文素養，強化團隊合作與優良品格，鼓勵家長參與共學，加強親子教育功能。 |
| 南投集集隘寮國小 | 課後照顧班 | 提供課後學習與成長的適宜空間，弭平學習落差，提升學業成就，增強學生基本能力。 |
| 南投中寮中寮國小 | 課後照顧班 | 指導家庭功課及強化學習基礎，縮短城鄉差距，奠基國小階段良好品德，讓家長安心並減輕經濟負擔，同時培養多元能力，增強自信心，開發多元智慧之潛能。 |
| 屏東新園仙吉國小 | 課後照顧班 | 在課後補救課業，提供課後多元學習機會，增加自信心，建立積極學習態度，讓家長可以安心工作。 |
| 南投信義希娜巴嵐國小 | 課後照顧班 | 提升學生基本學業能力，培養閱讀素養能力，發展藝術教育及原住民文化教育，涵養數位科技能力，強調自主學習。 |
| 新北三芝三芝國小 | 課後照顧班 | 於學校上課以外時間，提供以生活照顧及學校作業輔導為主之多元服務，以促進兒童健康成長、支持婦女婚育及使父母安心就業。 |
| 南投信義愛國國小 | 課後照顧班 | 提升學生基本學力，培養閱讀素養能力，奠基英文能力，涵養數位科技能力，強調自主學習。 |
| 南投草屯碧峰國小 | 課後照顧班 | 提供課後學習與成長的適宜空間，弭平學習落差，提升學業成就，增強學生基本能力，促進健康成長、支持婦女婚育及使父母安心就業。 |
| 桃園觀音大潭國小 | 課後照顧班 | 依照學生程度教學，建立學習興趣及自信心，加強多元學習輔導，提升學習競爭力，讓家長能安心工作，學生能在規律的環境中成長。 |
| 桃園新屋東明國小 | 課後照顧班 | 協助在校完成課業，發展適性才能，達成自發、互動、共好的素養能力。 |
| 南投鹿谷文昌國小 | 充實英語能力班 | 建立英語學習自信心，培養聽說讀寫基礎，提升實際溝通應用能力，建立正向學習態度，縮短城鄉教育落差。 |
| 桃園大園溪海國小 | 線上學習課程 | 補助學生學習耳機進行因材網學習，提升學習興趣與成效，成立並發揮學習親子團功能，增進學習成效。 |
| 屏東內埔內埔國小 | 暑期照顧班 | 聘請多元專長教師，開設多元樂趣實踐課程，促進學生學習與生活技能的充實，提升學習動機與自信，添加人際交流與團隊合作的能力。 |
| 屏東內埔農工 | 汽車科選手全國競賽計畫 | 強化競賽項目之專業技能，至業界移地訓練，精進選手業界專業技能，增加學生未來就業力，為產業界培育人才。 |
| 屏東新埤新埤國中 | 暑期合唱團 | 發覺並培訓具有音樂潛能之學生，培養藝文欣賞能力，參與展演活動，提升學生自信，培養團隊精神，爭取團體榮譽。 |
| 桃園新屋社子國小 | 多元社團活動 | 樂於探索自我，提高學習興趣，拓展學習廣度與深度，增進學習成就感與自信心。 |
| 嘉義太保太保國小 | 多元社團活動 | 補強基礎學力，增強學習自主與主動性，強化親職功能，培養品格教育，發掘潛在能力，讓學生在多元學習中展現自我。 |
| 嘉義鹿草鹿草國中 | 多元社團活動 | 弭平學習落差，補強基礎學力，增強學習自主與主動性，強化親職功能，落實品德教育，提供多元適性課程，充實正向學習經驗，落實五育並重。 |
| 台東大武尚武國小 | 籃球隊組訓 | 提升學生自信心與抗壓能力，增進身心健全發展，培養團隊合作精神與紀律性，代表學校參加區域比賽，爭取佳績，發掘籃球專長人才。 |
| 桃園新屋頭洲國小 | 兒童樂隊 | 提供學生均等的音樂學習機會，提升音樂素養與藝術涵養，促進團隊合作紀律，培養未來音樂人才，透過演出與比賽機會肯定自我，學習善用時間，主動解決問題，拓展人際關係。 |
| 屏東琉球琉球國中 | 運動鞋捐贈 | 發展健康的生活習慣，增強身體素質，減少學業壓力，促進心理健康，減少因貧困帶來的自卑感，在體育活動中發揮潛力，建立自信。 |
| 屏東琉球白沙國小 | 運動鞋捐贈 | 發展健康的生活習慣，增強身體素質，減少學業壓力，促進心理健康，減少因貧困帶來的自卑感，在體育活動中發揮潛力，建立自信。 |
| 屏東琉球全德國小 | 運動鞋捐贈 | 促進身心健康發展，彌平弱勢學生在城鄉與經濟上落差，時間教育機會均等理念。 |
| 屏東琉球琉球國小 | 運動鞋捐贈 | 維持良好的運動習慣，代表學校參加體育競賽，為校爭取佳績。 |
| 台東大武大武國小 | 獎助學金 | 鼓勵學生積極努力，激發學習潛能與自信心，肯定在學業、藝能、品德及服務等多元面向的優良表現，培養健全人格與服務社會之熱忱。 |

 **由上表所知，第二季的清寒助學專案共捐助26所學校，其中國小共22所，國中共3所，高工共1所，而捐助內容屬於加強學業與課後照顧班共15所，社團發展共6所，學用品與獎助學金共5所，累計達成率為58﹪。由此可推，位於偏鄉地區的學校因家長忙於工作賺錢養家，較易疏忽孩子的課業學習，故加強學業的課後照顧班為學校重視的一環，雖有申請政府的補助資源，但仍不足支應課後照顧班的整體開銷。而弱勢家庭的孩子受到家庭經濟限制，減少多元學習與發展的機會，由學校主動推展各式社團活動，拓展學生視野，讓每位學生有公平的學習機會。除了課業學習之外，學生的健康狀態也不容忽視，擁有舒適合腳的運動鞋實為重要，維持良好的運動習慣，促進身心健康發展。實符合扶助弱勢家庭孩子能安心就學，專注課業學習，提升學業能力。**

三、經費執行進度

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 補助人次 | 單價 | 已執行金額 | 申請補助金額 | 待完成金額 |
| 助學經費－大學 | 6人次 | 15,000元 | 90,000元 | 650,000元 | 315,000元 |
| 助學經費－高中(職) | 7人次 | 10,000元 | 70,000元 |
| 助學經費－公立國中小 | 25人次 | 7,000元 | 175,000元 |
| 生活扶助金 | 124人次 | 2,000元 | 248,000元 | 450,000元 | 202,000元 |
| 清寒助學專案 | 42所 | 依學校計劃書為主 | 1,338,844元 | 1,436,000元 | 97,156元 |
| 合計 | 1,921,844元 | 2,536,000元 | 614,156元 |